

RELATÓRIO

CIRCUNSTANCIADO

**RELATORIO CIRCUNSTANCIADO
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA ENTIDADE EM 2019**

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Nome: Centro de Atendimento à Síndrome de Down Bem Te Vi

Endereço: Paulo Eiró - nº 21 - Vila Santana II - Jundiaí - SP - CEP 13219-023

Fone: (11) 4526-9446
4816-3658

Fone/Fax: (11)

E-mail: down@bemtevi.org.br

Site: www.bemtevi.org.br

Segmento Atendido: Pessoas com Síndrome de Down (sem limite de idade).

Capacidade: Instalada: 200

Conveniada: 116

Presidente: Vladimir Codinhoto

II – APRESENTAÇÃO

O Centro de Atendimento à Síndrome de Down Bem Te Vi é uma entidade sem fins econômicos, fundada em 13 de dezembro de 1990 por um grupo de pais.

No início, o atendimento era restrito a um grupo de 8 crianças, frente aos resultados positivos houve um aumento considerável na clientela e o aperfeiçoamento nos serviços prestados.

A Bem Te Vi presta atendimento as pessoas com Síndrome de Down sem fazer qualquer distinção a idade, sexo, raça, religião ou posição social.

A Entidade tem como meta principal oferecer um atendimento terapêutico e pedagógico que lhes possibilite desenvolver e integrar-se como pessoas capazes de atuar na sociedade em que vivem.

Localizado no município de Jundiaí, é um centro de referência no atendimento ambulatorial e pedagógico, para as pessoas com Síndrome de Down.

MISSÃO- Atender a pessoa com Síndrome de Down e sua família nas áreas terapêutica, educacional e social; proporcionando assistência necessária para sua inclusão social, escolar e profissional.

VISÃO - Ser referência no atendimento à Síndrome de Down em Jundiá e região, visando um atendimento humanizado e buscando excelência no aprimoramento das técnicas terapêuticas e pedagógicas.

Realizamos nossa missão através de programas que permitam aos nossos assistidos e seus familiares ou responsáveis, maior autonomia e integração na sociedade. A entidade conta com um quadro técnico especializado, equipamentos e instalações adequadas, estagiários e voluntários; oferecendo assim novas e maiores oportunidades para as pessoas com Síndrome de Down.

III – PROGRAMAS DE ATENDIMENTO

A-PROGRAMA EDUCACIONAL:

- **Estimulação:** desenvolvimento dos conceitos básicos e estimulação sensorio motora
- **Alfabetização:** Desenvolvimento da linguagem oral e escrita, objetivando a busca da inclusão social.
- **Oficinas:** Mercado de trabalho prepara o indivíduo para a profissionalização e sua inserção no mercado de trabalho.
- **Oficinas de manutenção funcional:** Pessoas com Síndrome de Down a partir dos 16 anos.
- **Dança:** É uma atividade alternativa que objetiva a consciência corporal, ritmo, equilíbrio, disciplina e auto estima complementando os programas: Pedagógico e terapêutico.

A instituição com esse projeto proporciona aos 125 assistidos melhores condições para o desenvolvimento motor global e qualidade de vida.

B-PROGRAMA TERAPÊUTICO: Atendimento individual e em grupo nas áreas de psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e

fisioterapia com o objetivo de desenvolver as habilidades básicas, motoras e ocupacionais.

Áreas de atendimento:

- **Psicologia:** Realiza atendimentos individuais e em grupo, avaliando as áreas motora, intelectual, afetiva e social. Tem como o objetivo desenvolver a produção da subjetividade, expressividade, criação imaginação, autonomia e adequação comportamental como também questões individuais e orientação aos familiares.

- **Psicologia de Pais:** É um trabalho destinado aos familiares, que objetiva construir uma rede de apoio, solidariedade, troca de experiências, orientando individualmente quando necessário e fornecendo recursos necessários para que os familiares possam participar mais ativamente no processo terapêutico de seus filhos.

- **Psicologia na Oficina:** Realiza orientação as famílias, trabalha limites e regras, conscientização dos próprios sentimentos e valores éticos, socialização e orientação na fase de inclusão profissional.

- **Fisioterapia:** Atua na reabilitação física e adequa o indivíduo dentro de suas possibilidades, utilizando técnicas e recursos específicos de atendimento motor e respiratório.

Na estimulação de bebês, o atendimento estimula reações, reflexos e postura dentro da faixa de desenvolvimento esperada. Realizamos também a estimulação aquática a partir de 6 meses. Pode ser conceituada como a execução de exercícios em meio líquido para facilitação dos movimentos, utilizando as propriedades físicas da água.

Projeto de “Qualidade de Vida” para os assistidos a partir dos 11 anos e/ou para os que necessitam, através de exercícios físicos, alimentação adequada, visando melhoria da autoestima e uma

melhora na qualidade de vida. Realiza também a hidroterapia para jovens e adultos.

- **Fonoaudiologia:** Desenvolve um trabalho estimulando a linguagem e aprimorando a fala espontânea é dirigida através de atividades lúdicas e método boquinhos; preocupando-se com o sistema fonético e fonológico, audibilização e visualização, sistema sensorio, motor, oral e funções neurovegetativas. Os atendimentos no setor são individuais ou em grupo nas salas de aula, orientação aos pais, acompanhamento de assistido para tratamento ortodôntico e audiológico.

- **Terapia Ocupacional:** A atuação da terapia ocupacional é intervir junto à população atendida estimulando seu desenvolvimento percepto, motor e cognitivo, favorecendo máxima independência nas atividades de auto-cuidados, locomoção e comunicação social, preparando para uma inclusão escolar e em sociedade.

Desenvolve também orientação aos pais referente a AVD's e AVP's, junto com o setor de psicologia aos assistidos, para instruir os familiares nas condutas e procedimentos que devem ter com seus filhos em casa.

- **Psicopedagogia:** Trabalha a estimulação, manutenção e resgate de conteúdos básicos necessários para o desenvolvimento cognitivo do assistido, assim como fazer adaptações curriculares.

- **Serviço Social:** Realiza intervenções que buscam garantir os objetivos e missão da entidade. Proporciona aos assistidos e sua família atendimento: social, de orientação, de visita domiciliar/hospitalar e acompanhamento de caso. Realiza triagem, acolhimento de novos casos, entrevista de avaliação socio-economica, integração de pais nas oficinas e grupo de pais voluntários, reunião com equipe técnica e pedagógica para estudo de

casos, auxilia na captação de recursos, novos parceiros, organização de eventos, promoções, elaboração de relatórios de convênios, projetos sociais, atualização anual dos certificados e licenças da entidade. Tem como principal objetivo o bem-estar e o desenvolvimento humano e social.

C-PROGRAMA OCUPACIONAL

A oficina oferece atividades laborativas capacitando os assistidos em sua performance funcional e preparando-os para a inclusão profissional.

O Trabalho produtivo age no ser humano como fator preponderante na formação da personalidade e do caráter. Para as pessoas com deficiência intelectual o treinamento adequado e o aprendizado dirigido para o trabalho tornam-se fundamental para desenvolver as capacidades no processo de habilitação ou reabilitação.

Com este programa desenvolvemos paralelamente a fundamentação pedagógica básica com treinamentos específicos que possibilitarão a inclusão da pessoa com Síndrome de Down no mercado de trabalho com orientação paralela às famílias e às empresas contratantes. Nos casos de deficiências mais acentuadas, o apoio familiar e a oficina com monitoração tornam-se fundamental no desenvolvimento de trabalhos alternativos.

- Oficinas de Manutenção Funcional

1- Oficina de Cognição:

Desenvolver atividades que visão a aprendizagem através da percepção, atenção, memória de evocação, raciocínio, juízo, imaginação, pensamento, linguagem, orientação temporal e orientação espacial.

2- Oficina de preparação para o trabalho:

Realizado pela psicóloga da instituição, os temas sobre respeito, normas e condutas, cumprir horários fixos, conviver de maneira disciplinada conforme as regras da empresa a qual exige dedicação e eficiência.

3- Oficina de ateliê:

Desenvolver atividade manuais com recurso terapêutico com o objetivo de estimular a formação criativa, expressiva para integração da personalidade do indivíduo. Aquisição e aprimoramento de habilidades manuais, destreza manual, coordenação motora global, coordenação motora fina, coordenação visomotora e discriminação visual.

4- Oficina de vivências:

Criar oportunidades, assegurando o bem-estar, autonomia, respeitando suas particularidades e habilidades, enfrentando desafios através das barreiras que a própria sociedade nos coloca, fazendo valer seus direitos e saber agir com seus deveres para assim buscar a sua cidadania. Esta oficina cria excelentes alternativas para vivenciarem o mundo com maior autonomia.

5- Oficina de gastronomia:

Desenvolver através da culinária, autonomia dentro da cozinha aumentando a responsabilidade no preparo e na manipulação dos alimentos. Assim desenvolver suas capacidades cognitivas, manuais, organizacionais e relacionais, podendo dessa forma inseri-los no mercado de trabalho. Em algumas ocasiões com a participação dos familiares.

IV – PUBLICO ALVO

Pessoas com Síndrome de Down e seus familiares.

Faixa Etária	Nº de assistidos
0 a 5 anos	42
06 a 14 anos	39
15 a 17 anos	06
Acima de 18 anos	29
TOTAL	116

V – OBJETIVOS

Com relação aos assistidos:

- Proporcionar condições de habilitação as pessoas e também oferecer perspectivas futuras de seres humanos mais participantes em seus papeis sociais como cidadãos;
- Oferecer uma visão abrangente de si e do outro; de seus direitos e deveres enquanto cidadão;
- Oferecer inclusão escolar, capacitação profissional e inserção no mercado de trabalho.

Com relação aos familiares:

- Oferecer atendimento individual e/ou em grupo na área de psicologia com objetivo de fortalecer estes pais como também aproximá-los do tratamento de seus filhos;
- Oferecer orientação terapêutica e pedagógica no que se refere ao crescimento e desenvolvimento do assistido;
- Promover palestras e reuniões proporcionando mais informações sobre a Síndrome de Down e problemas associados visando melhoria na qualidade de vida;
- Orientar os familiares quanto a inclusão escolar e inclusão profissional, abordando aspectos como independência, responsabilidade, comportamentos e relações dentro do ambiente escolar e de trabalho;

VI – SISTEMAS DE ATENDIMENTO

Ambulatorial: O atendimento é individual ou em grupo, enfocando as áreas de necessidade de cada assistido. Após avaliação inicial é elaborado o programa de atendimento terapêutico nas áreas de fonoaudiologia, fisioterapia, hidroterapia, psicologia, terapia ocupacional, oficina terapêutica e de profissionalização, serviço social e psicologia dos pais e terapia. O tempo das terapias individuais é de 30 minutos.

Período Integral / Meio período: O assistido permanece na entidade e recebe os atendimentos individuais e em grupo enfocando a estimulação, psicopedagogia, oficinas, apoio pedagógico (inclusão escolar), dança, qualidade de vida e hidroterapia. De acordo com a necessidade e potencial de cada caso ocorre variações no tempo de permanência nos programas de atendimento.

Horário de atendimento: De segunda a sexta-feira das 08:00 às 17:00 horas. Ressaltamos que para atendimento dos assistidos que permanecem na entidade em período integral, a Bem Te Vi serve o lanche da manhã, almoço e lanche da tarde de segunda a sexta feira.

VII – RECURSOS HUMANOS

Além da diretoria, composta por 09 voluntários responsáveis pela administração e manutenção da Entidade, a Bem Te Vi conta com uma equipe de profissionais, estagiários e voluntários:

1 – Funções	Quantidades
Assistente Social	1
Psicóloga	2
Fonoaudióloga	2
Fisioterapeuta	2
Coordenadora Técnica	1
Terapeuta Ocupacional	2
Coordenadora Pedagógica	1
Educadora de Habilidades Básicas	1
Psicopedagoga	1
Coreógrafo	1
Médico Psiquiatra	1
Coordenadora Administrativa	1
Auxiliar Administrativo	1
Auxiliar de serviços gerais	1
Auxiliar de serviços internos e externos	1
Auxiliar de escritório	1
Cozinheira	1
Total	21

2 – Estagiários não remunerados:	Quantidade
Setor Psicologia	4
Setor Pedagógico	5
Setor Serviço Social	1
Total	10

3 – Voluntários / Área de atuação	Quantidade
Setor Oficina	03
Setor eventos	31
Gastronomia	02
Educação	05
Total	41

VIII – RECURSOS FINANCEIROS

As receitas da Bem Te Vi são provenientes das seguintes fontes:

- Doações diversas
- Promoções e eventos
- Convênio com a Secretaria da Saúde do Município
- Convênio com a Secretaria da Educação do Município
- Parceria com Empresas
- Nota Fiscal Paulista.
- Emendas Parlamentares.

IX - DADOS QUANTITATIVOS DE ATENDIMENTO POR SETOR NO ANO DE 2018

SETOR TECNICO	NÚMERO DE PROCEDIMENTOS												TOTAL
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	
Psicologia	285	437	475	378	506	566	549	558	557	565	557	412	5845
Fonoaudiologia	214	312	358	296	365	642	440	479	465	473	472	328	4844
Fisioterapia	638	924	1018	811	1039	1342	1370	1387	1369	1364	1376	964	13603
Terapia Ocupacional	159	224	258	322	256	311	285	324	282	296	297	208	3225
Serviço Social	18	45	42	40	39	28	12	38	42	47	36	120	507
Consulta médica	16	32	33	30	34	29	14	32	30	31	32	28	341
Total	1330	1974	2184	1877	2239	2918	2671	2818	2745	2776	2770	2060	28362
SETOR PEDAGÓGICO	NÚMERO DE PROCEDIMENTOS												TOTAL

	<i>jan</i>	<i>fev</i>	<i>mar</i>	<i>abr</i>	<i>mai</i>	<i>jun</i>	<i>jul</i>	<i>ago</i>	<i>set</i>	<i>out</i>	<i>nov</i>	<i>dez</i>	
<i>Carga Horária</i>	70	140	140	140	140	140	70	140	140	140	140	80	1480
OFICINAS	NÚMERO DE REUNIÕES DO GRUPO DE PAIS												
	<i>jan</i>	<i>fev</i>	<i>mar</i>	<i>abr</i>	<i>mai</i>	<i>jun</i>	<i>jul</i>	<i>ago</i>	<i>set</i>	<i>out</i>	<i>nov</i>	<i>dez</i>	
<i>Reuniões</i>	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	12
REFEIÇÕES													
	<i>jan</i>	<i>fev</i>	<i>mar</i>	<i>abr</i>	<i>mai</i>	<i>jun</i>	<i>jul</i>	<i>ago</i>	<i>set</i>	<i>out</i>	<i>nov</i>	<i>dez</i>	TOTAL
<i>Lanche da manhã</i>	53	55	68	55	68	68	35	68	68	55	68	55	716
<i>Almoço</i>	197	391	489	391	488	488	197	488	488	391	488	294	4790
<i>Lanche da tarde</i>	227	451	563	451	563	563	227	563	563	451	563	339	5488
Total	477	897	1120	897	1119	1119	4599	1119	1119	897	1119	6889	11030

X – ATIVIDADES SÓCIO CULTURAIS E RECREATIVAS REALIZADAS COM OS USUÁRIOS, FAMILIARES E COMUNIDADE EM 2018:

- Jan – Festa da Uva.
- Fev – Festa da Uva
- Març - Bazar de usados
- 21/03 – Passeio Jump Park
- 22/03 – Palestra psicóloga, especialmente positivos
- 08 a 11/04 – Bazar Roupas
- 11/04 – Apresentação de Dança Bem Te Vi Folclore.
- 15 a 18/04 - Bazar de calçados.
- 20/04 a 30/05 – Confeção dos kits da Festa da Italiana
- 27/04 – Pizza Beneficente
- 27/04 – Bazar de calçados.
- 29 e 30/04 –Bazar bijuterias.
- 30/04 – Passei shopping Limeira Queen Cover
- 12/05 – Bazar dia das mães.
- 18/05 a 09/06 - Festa Italiana barraca de doces.
- 26/05 – Show de prêmios
- 01/06 – Festa Junina Jardim Danúbio.
- 07/06 – Passei Circo Tihany
- 23/06 – Dança Parque da cidade.
- 29/06 – Bazar de calçados
- 06/07 – Festa Julina Bem Te Vi
- Julho – Bazar Maxi Shopping
- 25/08– Encontro carro antigo, barraca de doces
- 29 e 30/08 – Bazar de bijuterias

- 09 a 12/09 – Bazar de roupas
- 21/09 – Festa do sorvete
- 06/10 – Costelada
- 07 a 10/10 – Bazar de Calçados
- 14 e 15/10 – Bazar de bijuterias
- 27/10 – Almoço da Roseira
- 05/11 – Bazar de Bijuterias
- 18/11 – Bazar de Bijuterias
- 15/12 – Porco no rolete
- 16/12 - Festa de encerramento: Apresentação de dança no teatro Politheama.
- 14/12 - Festa de natal na Bem Te Vi.
- 20/12 – Festa de Confraternização

XI – AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO

Facilitadores da Ação:

- Frequência dos assistidos.
- Integração da Equipe Técnica e Pedagógica.
- Adesão dos pais nos Grupos para Orientação Psicológica e Social.
- Adesão dos pais nos eventos realizados pela entidade.
- Maior visibilidade da entidade na mídia.
- Capacitação para os colaboradores através de cursos, seminários, palestras, etc.
- Maior envolvimento da comunidade nas atividades desenvolvidas pela entidade.
- Apoio ao projeto Estimulação Aquática e Hidroterapia.

- Apoio ao projeto Perder para ganhar da Qualidade de Vida.

Dificultadores da Ação:

- Falta de recursos financeiros para custeio da entidade e investimentos.
- Atrasos constantes no recebimento dos convênios.

XIII – PROPOSTA PARA 2020:

- Intensificar a campanha de Novos doadores.
- Parcerias com empresas (responsabilidade social e mercado de trabalho).
- Intensificar a captação de recursos para custeio e investimentos, Emendas Parlamentares.
- Intensificar a campanha para a implantação do novo sistema da Nota Fiscal Paulista.
- Conseguir parceiros para os projetos: Educacional de apoio as escolas inclusivas e de Oficinas.
- Conseguir parceiros para os projetos de todas as áreas da instituição que se fizerem necessárias.

Vladimir Codinhoto.
Presidente

Jundiaí, 03 de março de 2020.