

Plano de Trabalho 2019

Breve Histórico da Instituição

O Centro de Atendimento à Síndrome de Down “Bem-Te-Vi” é uma entidade filantrópica sem fins econômicos, fundada em 13/12/1990 por um grupo de pais.

No início o atendimento era restrito a um grupo de poucas crianças e frente à experiência positiva, houve um aumento considerável na clientela e o aperfeiçoamento nos trabalhos executados.

A “BEM-TE-VI” presta atendimento às pessoas com Síndrome de Down, sem fazer qualquer distinção à idade, sexo, religião, raça ou posição social.

A entidade tem como meta principal oferecer um atendimento terapêutico especializado que lhes possibilite desenvolver e integrar-se as pessoas, sendo atuantes na sociedade.

Localizada no município de Jundiaí, é um centro de referência no atendimento ambulatorial à pessoa com Síndrome de Down.

Realizamos nossa missão através de:

Programas que permitam, aos nossos assistidos e familiares, maior autonomia e integração na comunidade, corpo técnico especializado, equipamentos e instalações adequadas, voluntariado eficaz; otimizando assim oportunidades para as pessoas com Síndrome de Down.

2-Descrição da realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o nexo entre realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidos.

Assistimos uma grande evolução do que existe em relação a síndrome de Down, Evoluções na área médica que tem como consequência o aumento da expectativa e da qualidade de vida, evoluções na área de estimulação precoce que prepara as crianças

para um desenvolvimento total mais adequado. Através dessas estimulações desde seu nascimento percebemos ainda evoluções na área educacional e também na social. Todo este conjunto vem contribuindo de maneira significativa para o desenvolvimento destes indivíduos que no Brasil, de acordo com as estimativas cresce o número de crianças Downs a cada ano.

Percebemos que a condição cognitiva pensada antes era que as pessoas com síndrome de down eram apenas “treináveis”, segregadas socialmente, inibidas para o desenvolvimento de suas habilidades cognitivas, emocionais e sociais.

3-Metas:

-Serão atendidos 17 assistidos matriculados na Rede Municipal de Ensino, da Educação Infantil ao 5 ano do ensino fundamental durante o ano.

-Prestar Atendimento Terapêutico, realizando um diagnóstico com levantamento de dados com ênfase nas habilidades e conceitos já existentes cognitivamente do assistido.

-Orientação e Assessoramento Psicopedagógico e Multidisciplinar às crianças com Síndrome de Down.

-Orientar a equipe escolar para a potencialização do desenvolvimento e aprendizado dos assistidos visando a estimulação dos mesmos na própria escola atuando de forma preventiva ou corretiva, minimizando a demanda de falta de informação em geral, uma vez por ano.

-Orientar todas as famílias sobre cada etapa do desenvolvimento de seu filho.

O programa Psicopedagógico nos permite um trabalho amplo que abranja desde a intervenção específica e individual no que se refere as crianças com Síndrome de Down, até a reflexão sobre o processo de ensino e aprendizagem, visando atender e garantir condições necessárias para um desenvolvimento educacional de qualidade para todos os assistidos.

A Psicopedagogia atua com alternativas metodológicas e procedimentos didáticos que se utilizam a inclusão e sobretudo a educação de crianças com deficiências.

O Psicopedagogo em parceria com outros profissionais envolvidos com a síndrome de down e seus responsáveis terão oportunidade de modificar a percepção destes em relação a essa criança, possibilitando-os a reverem suas atitudes e a maneira de se relacionarem com vários outros que fazem parte da sociedade.

4-Forma de Execução das Atividades ou dos projetos e de cumprimento das metas a eles atreladas.

O programa Psicopedagógico nos permite um trabalho amplo que abranja desde a intervenção específica e individual no que se refere as crianças com Síndrome de Down, até a reflexão sobre o processo de ensino e aprendizagem, visando atender e garantir condições necessárias para um desenvolvimento educacional de qualidade para todos os assistidos.

A Psicopedagogia atua com alternativas metodológicas e procedimentos didáticos que se utilizam a inclusão e sobretudo a educação de crianças com deficiências.

O Psicopedagogo em parceria com outros profissionais envolvidos com a síndrome de down e seus responsáveis terão oportunidade de modificar a percepção destes em relação a essa criança, possibilitando-os a reverem suas atitudes e a maneira de se relacionarem com vários outros que fazem parte da sociedade.

O programa Psicopedagógico apresentado é constituído em alguns movimentos:

4.1 -Movimento Preventivo:

Consiste em:

- Auxiliar professores para melhor conduzirem seus alunos na construção das suas modalidades de aprendizagem e formação da personalidade.
- Desenvolver ações individuais ou multidisciplinares que direta ou indiretamente possam refletir favoravelmente na sua aprendizagem escolar.
- Instrumentalizar professores e equipe escolar sobre atividades preventivas que podem ser utilizadas na rotina de sala de aula, nas atividades

complementares para os ditos normais, quanto para os alunos com síndrome de down. Refere-se as Adaptações curriculares.

- Auxiliar no processo avaliativo na escola regular de ensino baseando-se no currículo funcional para os assistidos com síndrome de down.
- Os atendimentos de centro de atendimento a Síndrome de Down Bem Te Vi acontecem de 2 a 6 feira, das 8 às 17 horas, individual ou em grupos com duração de 30'.
- Prestar Atendimento Terapêutico, realizando um diagnóstico com levantamento de dados com ênfase nas habilidades e conceitos já existentes cognitivamente do assistido.

4. 2- Movimento de Intervenção Escolar:

Consiste em:

- Avaliar o espaço físico e psíquico da aprendizagem quanto aos seus processos didáticos-metodológicos e a dinâmica institucional utilizada.
- Avaliar material didático e sua melhor utilização (adaptações curriculares).
- Diagnosticar as rupturas e apresentar soluções contextualizadas à escola e seus objetivos.

4.3- Movimento Psicomotor, Cognitivo e Cidadão:

Consiste em:

- Auxiliar o indivíduo na construção do simbólico no qual se posicionam e a motricidade do mesmo.
- Estimular o convívio e a sociabilidade entre os alunos ditos normais com as crianças com síndrome de down, desmistificando preconceitos e assim dar a oportunidade de os grupos trocarem experiências.
- Promover ações que visem a autonomia, independência e encorajamento aos assistidos gerenciando seus avanços através de intervenções sempre que necessárias.

4.4-Orientação Sistemática (Pais e responsáveis):

Consiste em:

- Atender a Pais e Responsáveis a cada 3 meses, apresentando a evolução e /ou orientações de acordo com o desenvolvimento de seu filho.
- Atender Pais e Responsáveis esclarecendo e orientando em suas dúvidas, preparando e organizando procedimentos de maneira sistemática a fim de que a dinâmica familiar possa ser melhorada com o apoio e supervisão trimestrais.

As atividades propostas para os assistidos do centro de Atendimento a síndrome de Down Bem Te Vi são determinadas após uma avaliação diagnóstica do conteúdo básico funcional, correlacionando com sua idade, conteúdo programático para série matriculados desenvolvimento cognitivo, maturidade, habilidades e suas necessidades individuais.

O setor de Psicopedagogia realiza um trabalho multidisciplinar e individual.

As Intervenções utilizadas não se constituem em aplicações de testes para medidas cognitivas e sim em trabalhar suas habilidades existentes, inserir o que está em déficit e estimular suas funções executivas como: memória, atenção, concentração, entendimentos de regras, limites

São utilizadas atividades práticas através de comandos verbais, jogos, atividades funcionais do currículo pedagógico, a começar pela sua identidade enquanto pessoa: seu nome, seu corpo etc.

O Psicopedagogo em parceria com outros profissionais envolvidos com a síndrome de down e seus responsáveis terão oportunidade de modificar a percepção destes em relação a essa criança, possibilitando-os a reverem suas atitudes e a maneira de se relacionarem com vários outros que fazem parte da sociedade.

Apesar das áreas que compõem nossa equipe multidisciplinar não estarem contempladas na presente parceria, a instituição favorece o trabalho em equipe com os seguintes profissionais:

- Psicologia
- Fisioterapia
- Psiquiatria
- Fonoaudiologia
- Terapia Ocupacional

A parceria com os demais terapeutas envolvidos com os assistidos e seus responsáveis implica em um respeito mútuo baseado na troca de experiências desta criança através de reuniões semanais para discussão de caso e tomada de decisões com compartilhamento de informações e perspectivas.

Tal parceria é benéfica pois nos ajuda a incentivar a família em acreditar na potencialidade de seu filho, em suas conquistas diárias, e sobretudo numa qualidade de ensino, posturas e ações adequadas para um melhor desenvolvimento, além de ser uma complementação de ações e objetivos de um setor com o outro.

5-Porta de Entrada para atendimentos no setor de Psicopedagogia:

- As crianças com síndrome de down da rede Municipal de ensino serão encaminhadas para a instituição através DEIN (Departamento de Educação Inclusiva), devendo receber atendimento prioritário conforme disponibilidade de vaga antes acordada entre as partes.

Assistidos de outras instituições de ensino, poderão receber atendimento psicopedagógico havendo vagas no horário da terapeuta.

-Para as demais terapias estas crianças, não havendo vaga, deverá aguardar em fila de espera.

6-Critérios de desligamento:

- Concluir o Ensino Fundamental I
- Após 12 meses de atendimento, se a criança não apresentar nenhum avanço em referência a Avaliação Diagnóstica, deverá ser desligada.
- Apresentar 3 faltas consecutivas sem justificativas médicas.

7- Parâmetros para aferição das metas e estratégias do plano de trabalho que possam contribuir com essa parceria e sugestões:

- Avaliação de procedimentos realizados durante a execução do programa por meio dos prontuários e portfólios dos assistidos;
- Pesquisa por amostragem sobre a percepção e satisfação dos Pais sobre o atingimento das metas propostas, a ser realizada pela Psicopedagoga responsável pelo setor (perguntas).
- Relação de frequência dos alunos nos atendimentos.
- Pesquisa por amostragem realizada com os professores e equipes gestoras das escolas dos alunos assistidos sobre o atingimento das metas, a ser realizada pela Psicopedagoga responsável pelo setor. (perguntas)
- Avaliação diagnóstica dos assistidos de 3 em 3 meses para verificação de possíveis avanços;
- Gráfico trimestral de frequência dos assistidos;
- Lista de escolas que participaram dos estudos de caso na instituição.
- Lista de Pais que obtiveram a devolutiva dos atendimentos a seus filhos pela psicopedagoga.
- Fotografias dos assistidos em atividade nos portfólios.
- Cópia das atividades (2 assistidos).

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

RECEITAS

Mês												
CONCEDENTE	Janeiro 4.050,17	Fevereiro 4.050,17	Março 4.050,17	Abril 4.050,17	Maio 4.050,17	Junho 4.050,17	Julho 4.050,17	Agosto 4.050,17	Setembro 4.050,17	Outubro 4.050,17	Novembro 4.050,17	Dezembro 4.050,17
Total de Recursos do Concedente: R\$ 48.602,04												
Mês												
PROPONENTE	Janeiro 0,00	Fevereiro 0,00	Março 0,00	Abril 0,00	Maio 0,00	Junho 0,00	Julho 0,00	Agosto 0,00	Setembro 0,00	Outubro 0,00	Novembro 0,00	Dezembro 0,00
Total de recursos do Proponente: R\$ 0,00												

DESPESAS

Mês												
Psicopedagoga 24h semanais 120h mensais	Janeiro 1.925,81	Fevereiro 1.925,81	Março 1.925,81	Abril 1.925,81	Maio 1.925,81	Junho 1.925,81	Julho 1.925,81	Agosto 1.925,81	Setembro 1.925,81	Outubro 1.925,81	Novembro 1.925,81	Dezembro 1.925,81
Guia FGTS Pagamento Parcial	Janeiro 2.124,36	Fevereiro 2.124,36	Março 2.124,36	Abril 2.124,36	Maio 2.124,36	Junho 2.124,36	Julho 2.124,36	Agosto 2.124,36	Setembro 2.124,36	Outubro 2.124,36	Novembro 2.124,36	Dezembro 2.124,36
Total de recursos do Concedente: R\$ 48.602,04												

Jundiaí, 23 de novembro de 2018.

Marcel Juliano Ferrari
Presidente

Márcia Alessandra P. Machado
Psicopedagoga